**Cahier des Charges : Escape Game — Simone de Beauvoir et l’Égalité filles-garçons**

**1. Titre du projet**

Escape Game pédagogique : Simone de Beauvoir – Comprendre l’égalité filles-garçons

**2. Objectifs pédagogiques**

* Sensibiliser les élèves aux enjeux de l’égalité entre les sexes.
* Découvrir la pensée de Simone de Beauvoir à travers ses citations emblématiques et des informations sur sa vie.
* Encourager la réflexion critique, le travail en autonomie et la collaboration.
* Favoriser l’apprentissage actif par le jeu et la résolution d’énigmes.
* Promouvoir l’utilisation de la recherche d’information en ligne de manière ciblée.

**3. Public visé**

* Élèves de 3e à Terminale (13 à 16 ans).
* Activité réalisable en petits groupes ou en autonomie.

**4. Durée estimée**

* De 45 à 60 minutes selon la dynamique de la classe et le mode de travail (individuel ou collectif).

**5. Format technique**

* Un fichier HTML unique avec structure en pages dynamiques contrôlées par JavaScript.
* Compatible avec les navigateurs modernes, sans besoin de connexion Internet permanente (sauf pour les défis nécessitant une recherche ponctuelle).
* Utilisation de CSS intégré pour le design ; JavaScript pur pour la navigation, validation, gestion des indices et mécaniques de jeu (QCM, pendu, mots mêlés, association).

**6. Structure du jeu**

* 🟦 **Page 0 : Introduction**
  + Brève biographie de Simone de Beauvoir.
  + Présentation des règles du jeu, incluant la permission et l’encouragement à utiliser Internet pour certains défis.
  + Explication du principe : 7 défis à réussir → gain d’indices (mots/segments d’une phrase) → reconstitution d’une citation finale de Simone de Beauvoir.
* 🟧 **Pages 1 à 7 : Défis (1 par énigme)**
  + Chaque défi repose sur une citation, un aspect de la vie de Simone de Beauvoir, ou un concept lié à l’égalité.
  + Défi interactif varié : QCM, question simple (avec recherche Internet), jeu d’association, jeu du pendu (avec nombre d’essais limité et indice), grille de mots mêlés (avec chronomètre pour l’indice).
  + Si réussi → gain d’un indice (mot ou segment de la phrase finale).
  + Si échoué (ou temps écoulé pour le mot mêlé) → passage au défi suivant sans indice pour ce défi spécifique.
* 🟥 **Page 8 : Énigme finale**
  + Affichage des indices (mots/segments de phrase) récoltés.
  + Instruction pour reconstituer la citation mystère de Simone de Beauvoir.
  + Champ de saisie pour la réponse.
  + Message de réussite ou d’échec affiché selon la réponse, avec la citation correcte révélée.

**7. Fonctionnalités**

* Navigation entre les pages activée/désactivée dynamiquement.
* Système de stockage temporaire des indices (mots/segments de phrase) via tableau JS.
* Affichage conditionnel du message final selon la réponse.
* Interface claire, lisible, ergonomique, avec des effets visuels et animations discrets pour un aspect ludique et engageant.
* Mécaniques de jeu spécifiques implémentées en JavaScript (pendu, timer pour mots mêlés, validation des associations).
* Feedback visuel et sonore (discret et optionnel) pour les réponses.

**8. Contenus attendus**

* 7 énigmes variées (QCM, recherche, pendu, association, mots mêlés) basées sur des citations authentiques, des faits biographiques pertinents de Simone de Beauvoir, et des concepts clés de l’égalité.
* Une citation finale de Simone de Beauvoir à reconstituer, clairement liée à l’ensemble des indices et au thème.
* Esthétique cohérente avec la thématique (sérieuse, sobre, engagée) mais avec des touches ludiques pour capter l’attention.

**9. Contraintes pédagogiques**

* Aucune discrimination de genre, langage inclusif dans tous les textes.
* Accessibilité maximale (pas de contenu audio/vidéo bloquant, bon contraste, navigation clavier possible).
* Autonomie complète du jeu (sans surveillance continue du professeur, bien que l’accompagnement soit possible).
* Encouragement à la recherche d’information vérifiée sur Internet.

**Propositions d’Énigmes et Scénario Final : Escape Game Simone de Beauvoir**

**Améliorations Générales (Effets, Animations, Interactions)**

* **Transitions Dynamiques :** Utiliser des transitions CSS douces (fondu, glissement) entre les pages. Animer l’apparition des citations ou questions.
* **Feedback Visuel et Sonore (discret) :**
  + **Bonne réponse :** Message clair, couleur verte, icône ✔️, son de réussite optionnel.
  + **Mauvaise réponse :** Message clair, couleur rouge, légère secousse visuelle.
  + **Obtention d’indice :** Apparition de l’indice avec un effet de “révélation”.
* **Interactivité des Éléments :** Boutons réactifs au survol/clic. Options de QCM s’illuminant au survol.

**Précision dans les Règles du Jeu (Page 0)**

Ajouter : “**L’utilisation d’Internet est autorisée et même encouragée !** Certaines questions vous inviteront à faire de courtes recherches pour découvrir des informations sur la vie et l’œuvre de Simone de Beauvoir, toujours en lien avec le thème de l’égalité.”

**Proposition pour l’Énigme Finale et les 7 Défis**

**Phrase Finale à Reconstituer :**  
“**Vouloir être libre, c’est aussi vouloir les autres libres.**”

**Détail des 7 Défis :**

**Défi 1 : L’Œuvre Fondatrice (QCM)**

* **Citation de S. de Beauvoir (inspiration) :** “On ne naît pas femme : on le devient.”
* **Question :** Simone de Beauvoir est l’auteure d’un essai philosophique majeur, considéré comme l’un des textes fondateurs de la deuxième vague du féminisme. Il analyse la condition féminine à travers l’histoire, la biologie, la psychanalyse et le mythe. Quel est le titre de cet ouvrage ? (N’hésitez pas à chercher sur Internet !)
  + A) Les Mandarins
  + B) Le Deuxième Sexe
  + C) Mémoires d’une jeune fille rangée
  + D) La Force des choses
* **Réponse attendue :** B) Le Deuxième Sexe
* **Indice gagné (segment de phrase) :** Vouloir

**Défi 2 : Le Mot Caché (Jeu du Pendu)**

* **Contexte :** Un concept clé exploré par Simone de Beauvoir est la manière dont la société façonne ce que signifie “être une femme” ou “être un homme”, au-delà de la biologie.
* **Jeu :** Jeu du Pendu (5 essais).
* **Mot à deviner :** GENRE (5 lettres)
* **Indice pour le pendu (après 2 erreurs) :** “Ce n’est pas le sexe biologique, mais la construction sociale des rôles.”
* **Réflexion (après réussite) :** En quoi la distinction entre sexe et genre est-elle importante pour penser l’égalité filles-garçons ?
* **Indice gagné (segment de phrase) :** être

**Défi 3 : Partenaires de Pensée (Question Simple - Recherche Internet)**

* **Contexte :** Simone de Beauvoir a partagé sa vie et ses combats intellectuels avec un autre grand philosophe existentialiste. Ensemble, ils ont notamment fondé une célèbre revue.
* **Question :** Avec quel philosophe Simone de Beauvoir a-t-elle formé un couple mythique et co-fondé la revue “Les Temps Modernes” ? (Indice : son prénom était Jean-Paul).
* **Réponse attendue :** Jean-Paul Sartre (ou Sartre)
* **Indice gagné (segment de phrase) :** libre,

**Défi 4 : Associer pour Comprendre (Jeu d’Association)**

* **Instructions :** Associez chaque citation de Simone de Beauvoir à l’idée principale qu’elle exprime concernant la liberté et la condition féminine.
  + **Citations :**
    1. “N’oubliez jamais qu’il suffira d’une crise politique, économique ou religieuse…”
    2. “La femme est tout ce que l’homme appelle et tout ce qu’il n’atteint pas.”
    3. “Personne n’est plus arrogant envers les femmes, plus agressif ou méprisant, qu’un homme inquiet pour sa virilité.”
  + **Idées Principales :**
    1. A. Les droits des femmes sont constamment menacés et nécessitent une vigilance continue.
    2. B. La masculinité toxique peut se manifester par le mépris des femmes.
    3. C. La femme a often été définie par l’homme et par ce qu’il projette sur elle.
* **Réponses attendues :** 1-A, 2-C, 3-B
* **Indice gagné (segment de phrase) :** c'est

**Défi 5 : La Grille de l’Égalité (Mots Mêlés avec Chronomètre)**

* **Instructions :** Trouvez les mots cachés dans la grille. Ces mots sont tous liés à Simone de Beauvoir, au féminisme et à la lutte pour l’égalité. Vous avez **2 minutes** pour trouver au moins **4 mots** et gagner l’indice !
* **Mots à trouver (exemples) :** BEAUVOIR, ÉGALITÉ, FÉMINISME, CHOIX, AUTONOMIE, DROITS, SEXISME, LIBERTÉ.
* **Condition pour l’indice :** Trouver au moins 4 mots en 2 minutes.
* **Indice gagné (segment de phrase) :** aussi

**Défi 6 : Un Droit Conquis (QCM - Recherche Internet)**

* **Contexte :** Les écrits et l’engagement de Simone de Beauvoir ont contribué à des avancées majeures pour les droits des femmes en France.
* **Question :** En 1975, une loi importante pour l’autonomie des femmes a été votée en France, notamment grâce à la lutte menée par des figures comme Simone Veil, et dans un contexte intellectuel marqué par des penseuses comme Simone de Beauvoir. De quelle loi s’agit-il ? (Cherchez “loi 1975 femmes France”)
  + A) Loi sur l’égalité salariale
  + B) Loi autorisant le divorce par consentement mutuel
  + C) Loi relative à l’interruption volontaire de grossesse (IVG)
  + D) Loi sur la parité en politique
* **Réponse attendue :** C) Loi relative à l’interruption volontaire de grossesse (IVG)
* **Indice gagné (segment de phrase) :** vouloir les autres

**Défi 7 : Se Définir Soi-même (Question Simple à partir d’une citation)**

* **Citation de S. de Beauvoir :** “L’important n’est pas ce qu’on a fait de nous, mais ce que nous faisons nous-mêmes de ce qu’on a fait de nous.”
* **Question :** Selon cette citation, qu’est-ce qui est le plus déterminant pour un individu : les conditions qui lui sont imposées ou sa capacité à agir et à se définir par ses propres choix ? (Répondez par “les conditions imposées” ou “sa capacité à agir”).
* **Réponse attendue :** Sa capacité à agir (ou formulation similaire)
* **Indice gagné (segment de phrase) :** libres.

**Page 8 : Énigme Finale**

* **Affichage des indices :** Les mots/segments de phrase collectés sont affichés (ex: Vouloir, être, libre,, c'est, aussi, vouloir les autres, libres.).
* **Instruction :** “Avec les indices que vous avez collectés, reconstituez la célèbre citation de Simone de Beauvoir.”
* **Zone de saisie :** Un champ de texte pour que les élèves tapent la phrase complète.
* **Validation :** Vérification de la phrase (ignorant casse et ponctuation mineure).
* **Message de réussite :** “Félicitations ! Vous avez découvert la citation : ‘**Vouloir être libre, c’est aussi vouloir les autres libres.**’ Simone de Beauvoir nous rappelle que la liberté est un combat collectif et que l’égalité est essentielle pour que chacun et chacune puisse s’épanouir.”
* **Message d’échec :** “Ce n’est pas tout à fait ça. Vérifiez bien l’ordre des mots et la citation exacte. Vous pouvez réessayer !”